

تقرير عن مدى تحقيق معايير الجودة
في ملفات مقررات برنامج البكالوريوس في الجغرافيا
للفصل الدراسي الأول ١٤٤٣-١٤٤٤ هـ

إعداد: وحدة الجودة

مقدمة:

تعد مراكز أو وحدات الجودة في مؤسسات التعليم الجامعي عنصراً هاماً في معظم البلدان التي أنشئت بها هيئات الاعتماد وتوكيد الجودة، وهي العملية التي لا يمكن أن تتم إلا من خلال المؤسسة التعليمية ذاتها. وهذا يتطلب جهوداً كبيرة وقيادة متميزة ودعمًا مناسباً من المسؤولين.

وحدة الجودة هي إحدى وحدات برنامج بكالوريوس الجغرافيا، وتلتزم بتقديم خدمات في مجال الجودة الأكاديمية طبقاً لمتطلبات الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي. وتعتبر وحدة الجودة من الوحدات الهامة بما تقوم به من ترسيخ لثقافة الجودة إضافة إلى تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس في مجال الجودة بما يرقى بالعملية التعليمية من خلال التوازن بين التعلم والتعليم وبما يحقق أهدافها. ويأتي ذلك من خلال تطوير البرامج والمقررات.

ويعد تقرير المقرر أحد أهم الوسائل التي تسهم في تطوير المقررات وتتبع أوجه النقص إن وجدت، كما يتم من خلاله تحسين مخرجات المقرر الدراسي. لذا تم إعداد هذا التقرير المفصل لجمع كل ما ورد في تقارير مقررات اساتذة البرنامج متضمناً نقاط القوة ونقاط الضعف وتوصيات التحسين وملاحظات فريق الجودة على جميع التقارير المقدمة.

ملخص بنقاط القوة والضعف وتوصيات التحسين

أ- نقاط القوة

١. ارتفعت نسبة الإنجاز في تقارير المقررات خلال هذا الفصل لتصل إلى ٧٥% من جملة المقررات التي درست، وهي نسبة أدنى مقارنة بالفصل السابق والذي بلغت فيه نسبة الإنجاز ٨٠%.
٢. ارتفعت نسبة الأسئلة التي قاست مخرجات التعلم لتصل إلى ٩٥% من جملة الأسئلة، وهي نسبة مرتفعة مقارنة بالفصل السابق والذي بلغت فيه نسبة الأسئلة التي قاست مخرجات التعلم ٩٤%.
٣. الاتفاق على ضوابط في صياغة أسئلة الاختبارات وعلى نموذج موحد، وتنوع الأسئلة وشمول غالبيتها لجميع وحدات المقرر ومخرجات التعلم.
٤. التزام معظم أعضاء هيئة التدريس بأدوات القياس المطلوبة، والاستراتيجيات الواردة في التوصيفات.
٥. انخفاض نسبة التفاوت والتباين في نتائج المقررات عند النظر للنتيجة الاجمالية، وظهور الفروق الفردية بين الطلبة مما يشير إلى تطبيق أدوات القياس بكفاءة، قلة الطلبة المنسحبين من المقررات.

نقاط الضعف:

١. عدم التزام بعض الأساتذة في إعداد ملفات تقارير المقررات التي أسندت إليهم، حيث بلغت نسبة الملفات التي لم يتم إعدادها ٢٥% من جملة المقررات التي دُرست خلال هذا الفصل، وهذه النسبة أعلى من النسبة في الفصل الماضي والبالغة ٢٠%.
٢. وجود قصور في تعبئة تقارير المقررات لدى بعض الأساتذة حيث بلغت نسبة التقارير غير المكتملة ٥% من جملة التقارير المعدة، وهي نسبة أعلى من العام السابق والبالغة ٢٠%.
٣. ضعف بعض الطلبة في المقررات التي تتضمن (حسابات - برامج - لغة إنجليزية).
٤. عدم تهيئة القاعات، وافتقار المعامل لبرامج نظم المعلومات الجغرافية، وبرامج لتحليل الصور الفضائية، وعدم توفر أجهزة حديثة تدعم العمل الميداني.
٥. بعض الاسئلة تفتقر إلى التنوع والشمولية، وبعضها لا تحتوي على مخرجات التعلم.

طرق التحسين:

١	- استمرار لجنة الجودة بإلزام الأعضاء الذين لم يقوموا بإعداد تقارير المقررات بإعدادها، ومتابعة تسليم أعضاء هيئة التدريس لكافة تقارير المقررات المسندة إليهم.
٢	- الاستمرار بتدقيق لجنة الجودة لتقارير لمقررات المعدة من قبل الأعضاء واعطائهم تغذية راجعه لاستكمالها.
٣	- استمرار لجنة الجودة في توجيه أعضاء هيئة التدريس نحو إبراز (أهداف المقررات ومخرجاتها) من بداية الفصل الدراسي واعلاؤها عبر البلاك بورد وفي أول محاضرة. - حث الطلبة على تقوية جوانب الضعف لديهم في الاحصاء واللغة الإنجليزية من خلال الالتحاق بالدورات الداعمة. - التقليل من الحد الأعلى لسقف الشعبة من ٤٠ إلى ٣٠ ليسهل التعامل مع الطلبة لاسيما في المقررات العملية. - دعم جانب الرحلات العلمية.
٤	- متابعة تهيئة القاعات والمعامل بما تتطلبه من أجهزة وبرامج لإكمال العملية التعليمية حسب ماورد في التوصيفات بهدف تجويد التعليم والتعلم.
٥	- استمرار لجنة الجودة ولجنة مراجعة أسئلة الاختبارات بإعطاء أعضاء هيئة التدريس تغذية راجعة فيما يخص قياس مخرجات التعلم بصورة واضحة من خلال الأسئلة.

التقارير التفصيلية لكافة مقررات القسم

الرقم	اسم المقرر ورمزه	أستاذ المقرر	نسبة التدريس	نسبة شمول الأسئلة لمخرجات التعلم	تنوع الاسئلة	عدد أدوات القياس	إكمال تعبئة حقول المقرر	معدل المقرر	توصيات التحسين	ملاحظات
١	مدخل إلى الجغرافيا البشرية Geo122	أ.د. أحمد محمد البسام	%١٠٠	%١٠٠	✓	٣	مكتمل	%٥5	- التنوع في استراتيجيات التدريس بما يتلاءم مع الفروق الفردية - زيادة التكاليف والمهام على الطلاب	-ارتفاع نسبة الرسوب
		د. ايمان السمنان	%١٠٠	%١٠٠	✓	٣	غير مكتمل	%87	- العمل على جعل الأسئلة تقيس مخرجات التعلم بصورة واضحة مرة واحدة - الاستفادة من قياس المخرجات في تطوير المقرر.	-النموذج المستخدم قديم. -لا بد من استيفاء متطلبات كتابة التقرير حيث ينقصه التحقق من نتائج الطلاب - تقويم الطلاب لجودة المقرر - تطوير خطة المقرر
٢	المدخل إلى الجغرافيا الطبيعية Geo113	أ.د حسين محمد	%١٠٠	%١٠٠	✓	٣	غير مكتمل	%٦٦	- القيام برحلات علمية - استخدام عروض الفيديوها أثناء الدروس - التنوع في طرق التقويم بما يتناسب مع الطلبة على اختلاف قدراتهم - تدريب الطلاب على استخلاص مخرجات التعلم والاهتمام بها	لا بد من استيفاء متطلبات كتابة التقرير حيث ينقصه-نسب تقويم الطلاب لجودة المقرر- خطة تطوير المقرر-الصعوبات والتحديات
		د. هيفاء الخشيبان	%١٠٠	%١٠٠	✓	٣	غير مكتمل	%٩٢	- مناقشة كل جديد من الموضوعات التي تخص الجغرافيا الطبيعية	لا بد من استيفاء متطلبات كتابة التقرير حيث ينقصه-النحقيق من مصداقية النتائج - خطة تطوير المقرر-بعض التوصيات مثل توصيات مخرجات التعلم
٣	جغرافيا مناخية Geo112	أ.د حسين محمد	%١٠٠	%١٠٠	✓	٣	غير مكتمل	%٦٦	- القيام برحلة علمية لمحطات الطقس - التنوع في طرق التقويم بما يتناسب مع الطلبة على اختلاف قدراتهم. - تدريب الطلاب على استخلاص مخرجات	لا بد من استيفاء متطلبات كتابة التقرير حيث ينقصه-نسب تقويم الطلاب لجودة المقرر - خطة تطوير المقرر-بعض

الرقم	اسم المقرر ورمزه	أستاذ المقرر	نسبة التدريس	نسبة شمول الأسئلة لمخرجات التعلم	تنوع الاسئلة	عدد أدوات القياس	إكمال تعبئة حقول المقرر	معدل المقرر	توصيات التحسين	ملاحظات
									التعلم والاهتمام بها - مناقشة كل جديد من الموضوعات التي تخص الجغرافية المناخية والتطورات فيها	التوصيات- الصعوبات والتحديات
		د. هيفاء الخشيبان	%100	%100	✓	3	غير مكتمل	%86		لايد من استيفاء متطلبات كتابة التقرير حيث ينقصه التحقق من مصداقية النتائج - التوصيات في جميع الجداول - خطة تطوير المقرر.
4	نصوص جغرافية باللغة الإنجليزية 1 Geo102	أ.د. أحمد محمد البسام	%90 (مقاطع متصلة)	%100	✓	3	غير مكتمل	%60	- توفر انترنت بالقاعة - توفير العرض المرئي - العمل على جعل الأسئلة تقيس مخرجات التعلم بصورة واضحة مرة واحدة، وذلك لعدم تكرار قياس نفس المخرج في الاختبار الفصلي والنهائي .	لايد من استيفاء متطلبات كتابة التقرير حيث ينقصه ملاحظات الطلاب في تقييم جودة المقرر.
		د. أم هاني إدريس	%100	%100	✓	4	غير مكتمل	%75		لايد من استيفاء متطلبات كتابة التقرير حيث ينقصه ملاحظات الطلاب في تقييم جودة المقرر- حساب نسبة النجاح - توصيات نتائج الطلاب - إجراءات تطوير المقرر.
5	مخل إلى علم الخرائط Geo 151	أ/ وداد الروقي	%100	%100	✓	4	غير مكتمل	84,8 %	- الاهتمام أكثر من الطلاب - لايد أن يكون لدى الطالبة خلفية رياضية جيدة حتى يسهل التعامل مع المسائل الرياضية - لا يوجد	لايد من استيفاء متطلبات كتابة التقرير حيث ينقصه تقييم الطلاب لجودة المقرر -تطوير خطة المقرر- الصعوبات والتحديات.

الرقم	اسم المقرر ورمزه	أستاذ المقرر	نسبة التدريس	نسبة شمول الأسئلة لمخرجات التعلم	تنوع الاسئلة	عدد أدوات القياس	إكمال تعبئة حقول المقرر	معدل المقرر	توصيات التحسين	ملاحظات
		أ/ محمد الزعاق	لم تدون	لم يتم قياس مخرجات التعلم	✓	٥	غير مكتمل بشكل كبير	٦٢%		لا بد من استيفاء متطلبات كتابة التقرير حيث ينقصه الموضوعات التي لم يتم تغطيتها -التحقق من مصداقية النتائج - قياس مخرجات التعلم - تقويم الطلاب لجودة المقرر - تطوير خطة المقرر- الصعوبات والتحديات.
٦	جغرافية السكان Geo221	أ.د. أحمد محمد البسام	١٠٠%	١٠٠%	✓	٣	مكتمل	٧٠%		لا يوجد
		أ/ ايمان السمنان	١٠٠%	١٠٠%	✓	٤	غير مكتمل	٨٥%		-لا بد من استيفاء متطلبات كتابة التقرير حيث ينقصه تقويم الطلاب لجودة المقرر - الصعوبات والتحديات - خطة تطوير المقرر.
٧	الجغرافيا الرقمية Geo 252	أ/ محمد الزعاق	١٠٠%	لم يتم قياس مخرجات التعلم	✓	٤	غير مكتمل بشكل كبير	٧٧%		لا يوجد زيادة ساعة للعملي تحديد زمن لتسليم الواجب وعدم قبول أي واجب من بعده معمل خاص يحوي حواسيب محمل عليها برامج رسم وإنتاج الخرائط توفير أجهزة الرفع المساحي

الرقم	اسم المقرر ورمزه	أستاذ المقرر	نسبة التدريس	نسبة شمول الأسئلة لمخرجات التعلم	تنوع الاسئلة	عدد أدوات القياس	إكمال تعبئة حقول المقرر	معدل المقرر	توصيات التحسين	ملاحظات
										والتحديات.
		د.وداد الروقي	%100	%100	✓	٤	غير مكتمل	%٩١		لايد من استيفاء كتابة التقرير حيث ينقصه-التحقق من مصداقية النتائج -حساب نسب توزيع التقديرات - توصيات نتائج التقديرات وتوصيات قياس مخرجات التعلم.
٨	الإحصاء الجغرافي Geo 202	أ/ محمد الزعاق	%100	%100	✓	٤	غير مكتمل	%٧٥	التأكيد على التغذية الراجعة	لايد من استيفاء متطلبات كتابة التقرير حيث ينقصه نسب تقويم الطلاب لجودة المقرر - إجراءات تطوير خطة المقرر
		د. ام هاني إدريس	%100	%100	✓	٤	غير مكتمل	%٨٠		
٩	المدخل إلى علم الجيولوجيا Geo213	أ/ محمد الزعاق	%100	لم يتم قياس مخرجات التعلم	✓	٤	غير مكتمل بشكل كبير	%٧٥	إعادة طريقة عرض سؤال المخرج الخاص بمعادن الصخور ترتيب رحلة ميدانية إن أمكن لمشاهدة التراكيب الجيولوجية.	لايد من استيفاء متطلبات كتابة التقرير حيث ينقصه قياس مخرجات التعلم - تقويم الطلاب لجودة المقرر.
		د.وداد الروقي	%100	%100	✓	٤	غير مكتمل	%٨٦		لايد من استيفاء متطلبات كتابة التقرير حيث ينقصه التحقق من مصداقية نتائج الطلاب- حساب نسب نتائج الطلاب والتوصيات الخاصة بها - توصيات

الرقم	اسم المقرر ورمزه	أستاذ المقرر	نسبة التدريس	نسبة شمول الأسئلة لمخرجات التعلم	تنوع الاسئلة	عدد أدوات القياس	إكمال تعبئة حقول المقرر	معدل المقرر	توصيات التحسين	ملاحظات
										الخاصة بمخرجات التعلم - تقويم الطلاب لجودة المقرر. إجراءات تطوير خطة المقرر
١٠	الجغرافيا الاقتصادية Geo223	د. أريج المضيان	%١٠٠	%١٠٠	✓	٤	غير مكتمل	٩٤,٣ %	التنوع في أساليب التقويم وتدريب الطلاب عليها. توجيه الطالب للاستزادة حول موضوعات المقرر مما يسهم في إثراء المناقشة والحوار أثناء المحاضرة. تعزير دور الطالب خلال المحاضرة ونقله من متلقي إلى عنصر أساسي في تحقيق أهداف المقرر زيادة التمارين التطبيقية أسبوعيا استخدام العروض لتوضيح المفاهيم	
		د. محمد الحضيف	%١٠٠	%١٠٠	✓	٤	غير مكتمل	%٧٣		
١١	جغرافية الريف Geo231	أ.د. أحمد الشبعان	%٩٠	%١٠٠	✓	٣	غير مكتمل	%٨٠	- التنوع في طرق التقويم بما يتناسب مع الطلبة على اختلاف قدراتهم. - تدريب الطلاب على استخلاص مخرجات التعلم والاهتمام بها - مناقشة كل جديد من الموضوعات التي تخص الريف السعودي.	لا بد من استيفاء متطلبات كتابة التقرير حيث ينقصه ملاحظات الطلاب في تقويم جودة المقرر.
		د. هيفاء علي الخشيبان	%١٠٠	لم يتم قياس	✓	٣	غير مكتمل بدرجة	%٨٤		لا بد من استيفاء التقرير حيث ينقصه توزيع التقديرات -

الرقم	اسم المقرر ورمزه	أستاذ المقرر	نسبة التدريس	نسبة شمول الأسئلة لمخرجات التعلم	تنوع الاسئلة	عدد أدوات القياس	إكمال تعبئة حقول المقرر	معدل المقرر	توصيات التحسين	ملاحظات
				مخرجات التعلم			كبيرة		- التأكيد على الطلاب بعدم الغياب والمتابعة في الكتاب المقرر والمقالات المطلوبة منهم	قياس مخرجات التعلم - تقويم الطلاب لجودة المقرر - خطة التطوير - التوصيات في جميع المحاور- خطة تطوير المقرر
١٢	أسس نظم المعلومات الجغرافية Geo 261	د. إبراهيم الشويش	%١٠٠	%١٠٠	✓	٢	غير مكتمل	%٧٠	التدريب على أنواع مختلفة من البيانات الرقمية أجهزة حاسوب متطورة برامج تقنيات حديثة GIS/RS	لايد من استيفاء متطلبات كتابة التقرير حيث ينقصه - التوصيات الخاصة بمخرجات التعلم -إجراءات تطوير خطة المقرر- تقويم الطلاب لجودة المقرر - إجراءات تطوير المقرر
		د. أم هاني إدريس	%١٠٠	%١٠٠	✓	٤	غير مكتمل	%١٠٠		لايد من استيفاء متطلبات كتابة التقرير حيث ينقصه - نسب تقويم الطلاب لجودة المقرر - التوصيات الخاصة بنتائج الطلاب
١٣	المساحة الطبوغرافية Geo253	أ.د خالد دويدار	%١٠٠	%١٠٠	✓	٣	مكتمل	%٧٥	- إعطاء دورات تدريبية غير صفية في استخدام الرياضيات وحساب المثلثات. -إعطاء الطلاب دورات تطبيقية في علم الخرائط لرفع مستواهم.	-لايوجد
		د. أريج المضيان	%١٠٠	%١٠٠	✓	٤	غير مكتمل	%٩٦	-تدريب الطلاب على الكتابة من خلال الأسئلة المقالية. التنوع في أساليب التقويم وتدريب الطلاب عليه.	لايد من استيفاء متطلبات كتابة التقرير حيث ينقصه تقويم الطلاب لجودة المقرر -تطوير خطة المقرر- الصعوبات

الرقم	اسم المقرر ورمزه	أستاذ المقرر	نسبة التدريس	نسبة شمول الأسئلة لمخرجات التعلم	تنوع الاسئلة	عدد أدوات القياس	إكمال تعبئة حقول المقرر	معدل المقرر	توصيات التحسين	ملاحظات
									توجيه الطالب للاستزادة حول موضوعات المقرر مما يسهم في اثراء المناقشة والحوار أثناء المحاضرة. تعزيز دور الطالب خلال المحاضرة ونقله من متلقي إلى عنصر أساسي في تحقيق أهداف المقرر	والتحديات.
١٤	مناهج البحث الجغرافي 203 geo	د. أريج المضيان	%١٠٠	%١٠٠	✓	٤	غير مكتمل	٩٦,٤	شجيع الطالبات على القراءة المستمرة والإطلاع في موضوعات المقرر مما يسهم في توسيع مداركهم وقدرتهم على الحوار والمناقشة. تحديد وتوضيح (أهداف المقرر ومخرجاته)، واستخدام طرق متنوعة لتقييمها. تحديد موضوعات ذات صلة وثيقة بالمقرر لتكون موضع بحث واستقصاء من قبل الطلاب.	لايد من استيفاء متطلبات كتابة التقرير حيث ينقصه تقويم الطلاب لجودة المقرر -تطوير خطة المقرر- الصعوبات والتحديات.
		د. إبراهيم الشويش	%١٠٠	%١٠٠	✓	٢	غير مكتمل	%٨٠	-التنوع في أساليب التقويم. -تعزيز دور الطالبة خلال المحاضرة ونقله من متلقي إلى عنصر أساسي في تحقيق أهداف المقرر. تطبيق عمليات البحث الميدانية	لايد من استيفاء متطلبات كتابة التقرير حيث ينقصه تقويم الطلاب لجودة المقرر - التوصيات لجميع المحاور كنتاج الطلاب ومخرجات التعلم
١٥	خرائط جيولوجية Geo354	أ.د خالد دويدار	%١٠٠	%١٠٠	✓	٣	مكتمل	٨٢,٥ %	-صيانة وتجهيز القاعات الدراسية. - توفير السبورة الذكية والانترنت في القاعات.	لايوجد
		د.وداد الروقي	%١٠٠	%١٠٠	✓	٣	غير مكتمل	%٨٧	-إعطاء دورات تدريبية غير صافية في استخدام برامج الأوفيس وتطبيقاته. -القيام بزيادة التكاليف المنزلية. ادراج بناء خرائط جيولوجية وتصميم القطاعات الجيولوجية باستخدام البرامج	لايد من استيفاء متطلبات كتابة التقرير حيث ينقصه التحقق من نتائج الطلاب - حساب نسب توزيع التقديرات- تقويم الطلاب

الرقم	اسم المقرر ورمزه	أستاذ المقرر	نسبة التدريس	نسبة شمول الأسئلة لمخرجات التعلم	تنوع الاسئلة	عدد أدوات القياس	إكمال تعبئة حقول المقرر	معدل المقرر	توصيات التحسين	ملاحظات
									الحديثة ضمن مخرجات المقرر	لجودة المقرر
١٦	جيومورفولوجيا geo314	أ.د خالد دويدار	%١٠٠	%١٠٠	✓	٣	غير مكتمل	%٨٥	القيام بالزيارات الميدانية في نهاية الأسبوع السادس من الفصل الدراسي الجديد توزيع الدرجات على مخرجات التعلم بنسب تتراوح بين %٤٠ معرفة وفهم، و%٤٠ مهارات، و%٢٠ قيم. توفير الإنترنت في القاعات الدراسية. صيانة وتجهيز القاعات الدراسية.	لا بد من استيفاء متطلبات كتابة التقرير حيث ينقصه تقويم الطلاب لجودة المقرر جوانب القوة والضعف والتحسين- إجراءات تطوير خطة المقرر
		د. دوداد الروقي	%١٠٠	%١٠٠	✓	٣	غير مكتمل	%٨٦	ضرورة توفير معمل خاص بقسم الجغرافيا يحوي على حواسيب محمل عليها البرامج الخاصة بإنتاج الخرائط الرقمية وتفسير الأشكال الجيومورفولوجية وتحليلها. معمل خاص يحوي حواسيب محمل عليها برامج لنظم المعلومات الجغرافية	لا بد من استيفاء متطلبات كتابة التقرير حيث ينقصه التحقق من مصداقية نتائج الطلاب- حساب نسب نتائج الطلاب والتوصيات الخاصة بها - توصيات الخاصة بمخرجات التعلم - تقويم الطلاب لجودة المقرر.
١٧	جغرافية الصناعة والطاقة Geo324	أ/ ايمان السمنان	%١٠٠	%١٠٠	✓	٤	غير مكتمل	%١٠٠	توفير الإنترنت في القاعات الدراسية صيانة وتجهيز القاعات الدراسية	النموذج المستخدم قديم لا بد من استيفاء متطلبات كتابة التقرير حيث ينقصه قياس المخرجات - تقويم الطلاب لجودة المقرر - تطوير خطة المقرر- الصعوبات والتحديات.
		د. محمد الحضيف	%١٠٠	%١٠٠	✓	٤	غير مكتمل	%٨٠		

الرقم	اسم المقرر ورمزه	أستاذ المقرر	نسبة التدريس	نسبة شمول الأسئلة لمخرجات التعلم	تنوع الاسئلة	عدد أدوات القياس	إكمال تعبئة حقول المقرر	معدل المقرر	توصيات التحسين	ملاحظات
١٨	جغرافيا حضرية Geo332	د. أريج المضيان	%١٠٠	%١٠٠	✓	٤	غير مكتمل	%٩٤	التنوع في أساليب التقويم وتدريب الطلاب عليها. توجيه الطالب للاستزادة حول موضوعات المقرر مما يسهم في إثراء المناقشة والحوار أثناء المحاضرة. تعزيز دور الطالب خلال المحاضرة ونقله من متلقي إلى عنصر أساسي في تحقيق أهداف المقرر. التأكيد على الطلاب بعدم الغياب والمتابعة في الكتاب المقرر والمقالات	لا بد من استيفاء متطلبات كتابة التقرير حيث ينقصه تقويم الطلاب لجودة المقرر -تطوير خطة المقرر- الصعوبات والتحديات.
		أ.د أحمد بن محمد بن عبد الله الشبعان	%١٠٠	%١٠٠	✓	٤	غير مكتمل	%٨٠	لم يتم تعبئة التقرير اطلاقاً	
١٩	نصوص جغرافية باللغة الإنجليزية ٢ Geo 304	أ.د أحمد بن محمد الشبعان	لم يدون	لم يتم قياس مخرجات التعلم	✓	٤	غير مكتمل بشكل كبير	%٧٧	التأكيد على الطلاب بحضور دورات في اللغة عرض المادة بشكل مشوق وفي المعمل الصوتي. توفر انترنت بالقاعة	لا بد من استيفاء متطلبات كتابة التقرير حيث ينقصه الموضوعات التي لم يتم تغطيتها -التحقق من مصداقية النتائج - قياس مخرجات التعلم - تقويم الطلاب لجودة المقرر - تطوير خطة المقرر- الصعوبات والتحديات
٢٠	مبادئ الاستشعار عن بعد Geo 362	أ.د خالد دويدار	%١٠٠	%١٠٠	✓	٣	غير مكتمل	%72	تدريب الطلاب علي الوصول للبيانات الفضائية من خلال الأنترنت. إعطاء دورات تدريبية مجانية للطلاب علي استخدام التقنيات الحديثة (نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد)	لا بد من استيفاء متطلبات كتابة التقرير حيث ينقصه تقويم الطلاب لجودة المقرر جوانب القوة والضعف والتحسين- إجراءات تطوير خطة المقرر
٢١	التغيرات المناخية Geo342	أ.د حسين محمد	%١٠٠	%١٠٠	✓	٤	غير مكتمل	٩٦,٨ %	تعزيز الجانب المعرفي عند الطلاب في جوانب التكيف مع التغير المناخي وأساليب	لا بد من استيفاء متطلبات كتابة التقرير حيث ينقصه-نسب

الرقم	اسم المقرر ورمزه	أستاذ المقرر	نسبة التدريس	نسبة شمول الأسئلة لمخرجات التعلم	تنوع الاسئلة	عدد أدوات القياس	إكمال تعبئة حقول المقرر	معدل المقرر	توصيات التحسين	ملاحظات
									التخفيف منه.	تقويم الطلاب لجودة المقرر- خطة تطوير المقرر-الصعوبات والتحديات
٢٢	الأقاليم الجافة	أ. د. أحمد محمد البسام	%١٠٠	%١٠٠	✓	٣	غير مكتمل	%٦٠	صيانة وتجهيز القاعات بما يحتاجه الطالب . توفر انترنت بالقاعة	
		د. انتصار حفيظ	%١٠٠	%١٠٠	✓	٣	غير مكتمل	%٧٧		
٢٣	جغرافية المملكة العربية السعودية Geo305	أ/ محمد الزعاق	%١٠٠	%١٠٠	✓	٣	غير مكتمل	%٧٥	التنوع في طرق التقويم بما يتناسب مع الطلبة على اختلاف قدراتهم. تدريب الطلاب على استخلاص مخرجات التعلم والاهتمام بها	لا بد من استيفاء متطلبات كتابة التقرير حيث ينقصه ملاحظات الطلاب في تقويم جودة المقرر-
		د. هيفاء علي الخشيبان	%١٠٠	%١٠٠	✓	٣	غير مكتمل	%٨٤	مناقشة كل جديد من الموضوعات التي تخص جغرافية المملكة العربية السعودية بشقيها الطبيعي والبشري.	
٢٤	تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية في الموارد الطبيعية Geo 363	د. إبراهيم الشويش	%١٠٠	%١٠٠	✓	٣	غير مكتمل	%٨٠	التدريب على أنواع مختلفة من البيانات الرقمية - توفير برامج الاستشعار عن بعد بمعامل القسم. ٢- توفير بيانات GIS ومرئيات فضائية حديثة للطلاب.	لا بد من استيفاء متطلبات كتابة التقرير حيث ينقصه - التوصيات الخاصة بنتائج الطلاب - توصيات الخاصة بمخرجات التعلم - تقويم الطلاب لجودة المقرر. إجراءات تطوير خطة المقرر
٢٥	موارد طبيعية Geo227	د. محمد الحضيف	%١٠٠	%١٠٠	✓	٣	غير مكتمل	٧٢,٥ %	توفير الانترنت في القاعات الدراسية صيانة وتجهيز القاعات الدراسية	لا بد من استيفاء متطلبات كتابة التقرير حيث ينقصه ملاحظات الطلاب في تقويم جودة المقرر-

الرقم	اسم المقرر ورمزه	أستاذ المقرر	نسبة التدريس	نسبة شمول الأسئلة لمخرجات التعلم	تنوع الاسئلة	عدد أدوات القياس	إكمال تعبئة حقول المقرر	معدل المقرر	توصيات التحسين	ملاحظات
٢٦	تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية في التخطيط الحضري Geo464	أ.د خالد دويدار	%١٠٠	%١٠٠	✓	٥	مكتمل	%٧٧	إعطاء دورات تدريبية مجانية للطلاب علي استخدام التقنيات الحديثة (نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد) توفير الإنترنت في القاعات الدراسية. صيانة وتحديث برامج البرنامج.	تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية في التخطيط الحضري Geo464
		د. ايمان السيف	%١٠٠	%١٠٠	✓	٥	مكتمل	%٨٠	توفير معامل وبرامج نظم المعلومات الجغرافية توفير بيانات رقمية القيام بعمل ورش عمل للطلاب في مجال التقنية الجغرافية	
٢٧	جغرافية النقل والتجارة	د. محمد الحضيف	%١٠٠	%١٠٠	✓	٥	مكتمل	%٧٢	توفير فني لمتابعة الأجهزة داخل القاعات توفير دورات لتعليم الطلاب طرق التعليم الإلكتروني توفير الانترنت في القاعات الدراسية	لايد من استيفاء متطلبات كتابة التقرير حيث ينقصه قياس مخرجات التعلم في تقويم جودة المقرر-
٢٨	تطبيقات الاستشعار عن بعد Geo465	د. إبراهيم الشويش	%١٠٠	لم يتم قياس مخرجات التعلم	✓	٤	غير مكتمل بشكل كبير	%٧٧	توفير برامج الاستشعار عن بعد بمعامل القسم توفير بيانات GIS ومرئيات فضائية حديثة للطلاب.	-النموذج المستخدم للتقرير قديم. - لايد من استيفاء متطلبات كتابة التقرير حيث ينقصه - قياس مخرجات التعلم -إ تطوير خطة المقرر للمصل القادم- تقويم الطلاب لجودة المقرر
٢٩	مشروع تطبيقي (٢) Geo473	أ.د أحمد عبد الله الدعيري	%١٠٠	%١٠٠	✓	٢	مكتمل	%٨٠	مناقشة الأساتذة اللذين يدرسون مقررات الاستشعار ونظم المعلومات ومهارات البحث مكاتبة رئاسة القسم للتزويد القسم ببرامج	لايوجد

الرقم	اسم المقرر ورمزه	أستاذ المقرر	نسبة التدريس	نسبة شمول الأسئلة لمخرجات التعلم	تنوع الاسئلة	عدد أدوات القياس	إكمال تعبئة حقول المقرر	معدل المقرر	توصيات التحسين	ملاحظات
									gis RS الجلوس مع الطلبة المتعثرين مع مشرفيهم للنظر في أسباب تعثر الطلبة في برمجيات نظم المعلومات والاستشعار عن بعد	
٣٠	الفكر الجغرافي Geo 428	د. انتصار حفيظ	%١٠٠	%١٠٠	✓	٣	مكتمل	%٧٨	- لا يوجد	النموذج المستخدم للتقرير قديم. لا بد من استيفاء متطلبات كتابة التقرير حيث ينقصه - تطوير خطة المقرر للصل القادم - تقويم الطلاب لجودة المقرر
٣١	تخطيط إقليمي Geo334	د. ايمان السيف	%١٠٠	%١٠٠	✓	٣	مكتمل	%٨٦	- لا يوجد	لا بد من استيفاء متطلبات كتابة التقرير حيث ينقصه - تطوير خطة المقرر للصل القادم - تقويم الطلاب لجودة المقرر
٣٢	الجغرافيا السياسية Geo427	أ.د. أحمد الشبعان	%٩٠ (الحدود)	%١٠٠	✓	٣	غير مكتمل	%٧٧	توفير الانترنت في القاعات الدراسية زيادة الابحاث والاطلاع فيما يخص المادة. التعرف على المادة بشكل اكبر	لا بد من استيفاء متطلبات كتابة التقرير حيث ينقصه ملاحظات الطلاب في تقويم جودة المقرر.
		د.محمد الحضيف	%١٠٠	%١٠٠	✓	٣	غير مكتمل	%٨٥	- لا يوجد	لا بد من استيفاء متطلبات كتابة التقرير حيث ينقصه ملاحظات الطلاب في تقويم جودة المقرر.
٣٤	جغرافيا فلكية Geo 415	د. ايمان السيف	%١٠٠	%١٠٠	✓	٣	غير مكتمل	%٨٢	زيادة الابحاث والاطلاع فيما يخص المادة. التعرف على المادة بشكل اكبر. توفر انترنت بالقاعة	لا بد من استيفاء متطلبات كتابة التقرير حيث ينقصه التحقق من مصداقية نتائج الطلاب- التوصيات الخاصة بنتائج الطلاب - توصيات الخاصة بمخرجات التعلم - خطة تطوير المقرر.

ملاحظات	توصيات التحسين	معدل المقرر	إكمال تعينة حقول المقرر	عدد أدوات القياس	تنوع الاسئلة	نسبة شمول الاسئلة لمخرجات التعلم	نسبة التدريس	أستاذ المقرر	اسم المقرر ورمزه	الرقم
	الاستفادة من قياس المخرجات في تطوير المقرر. المخرج الأول والثالث وزنهما درجتان للأول وخمسة للتالث من مجموع الدرجات، لذلك لا يعتبرا ذوي تأثير قوي على قياس مخرجات التعلم في المقرر	٨٧%	غير مكتمل	٣	✓	١٠٠%	١٠٠%	أ.د. أحمد الشيعان		



رئيس قسم الجغرافيا

أ د أحمد بن عبدالله الدغيري